**PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL ESTUDIANTE**

**REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD A+S**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre del Estudiante:*** |  | ***Sede*** |  |
| ***Carrera:*** |  | ***Sección:*** |  |
| ***Módulo:*** |  | ***Fecha de realización:*** |  |

***Instrucciones para el estudiante:***

Autoevalúa en base a esta pauta tu nivel cumplimiento de los aspectos de contenido y formales (indicadores de logro) de la actividad A+S.

Para autoevaluarte formativamente (retroalimentación), describe y justifica brevemente el estado de cumplimiento de cada indicador presentado, redactando comentarios sobre qué y cómo podrías mejorar tu desempeño, es decir, tu dominio o manejo ya sea conceptual, procedimental y/o actitudinal en base a lo realizado en esta actividad, considerando su relación con tu proceso de aprendizaje en el módulo y el desarrollo de las competencias de tu carrera.

A continuación, lere por cada uno de los aspectos formales y de contenido a autoevaluar (indicadores) y marca con una X su percepción sobre el nivel que logró alcanzar en cada uno de ellos (totalmente logrado/ parcialmente logrado / necesito mejorar), considerando tu rol y grado de participación/ intervenciones durante el desarrollo de la actividad A+S con tu equipo de trabajo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS POR EVALUAR**  **Indicadores formales y de contenido.** | **ESCALA DE NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | **RETROALIMENTACIÓN:**  *Breve descripción de mi autoevaluación que explique y justifique la(s) razón(es) del nivel asignado indicando qué y cómo se podría mejorar el propio desempeño alcanzado.* |
| **LOGRADO** | **LOGRADO**  **PARCIALMENTE** | **NECESITO MEJORAR** |
| **DIAGNÓSTICO DE ACTIVIDAD A+S**  Participé de forma activa y oportuna de acuerdo a lo solicitado por el docente y lo acordado con mi grupo, en la realización, revisión y entrega final de la descripción de la problemática, la necesidad detectada y la propuesta de solución (idea de proyecto). |  |  |  | **Autoevaluación específica:** |
| **DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD A+S**  Participé de forma activa y oportuna de acuerdo a lo solicitado por el docente y lo acordado con mi grupo, en la realización, revisión y entrega final de los objetivos, lista de actividades específicas, recursos, lugar de ejecución y cronograma y responsables |  |  |  | **Autoevaluación específica:** |
| **ALIANZA CON EL SOCIO COMUNITARIO A+S**  Participé de forma activa y oportuna de acuerdo a lo solicitado por el docente y lo acordado con mi grupo, en la realización, revisión y entrega final de la reflexión sobre la idoneidad de la idea de solución propuesta para el socio comunitario y su(s) beneficiario(s) en base a las preguntas planteadas. |  |  |  | **Autoevaluación específica:** |
| **EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD A+S**  Participé de forma activa y oportuna de acuerdo a lo solicitado por el docente y lo acordado con mi grupo, en la realización, revisión y entrega final de la descripción de cómo se llevaron a cabo cada una de las actividades específicas desarrolladas, el detalle de los avances o atrasos según el cronograma inicialmente establecido y de los imprevistos encontrados durante la ejecución si corresponde. |  |  |  | **Autoevaluación específica:** |
| **EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD A+S**  Participé de forma activa y oportuna de acuerdo a lo solicitado por el docente y lo acordado con mi grupo, en la realización, revisión y entrega final de las conclusiones y la reflexión sobre el desempeño del equipo con el que trabajé. |  |  |  | **Autoevaluación específica:** |
| **CELEBRACIÓN DE ACTIVIDAD A+S**  Participé de forma activa y oportuna de acuerdo a lo solicitado por el docente y lo acordado con mi grupo, en la realización, revisión y entrega final de la reflexión sobre la retroalimentación recibida de los socios comunitarios y beneficiarios en base a las preguntas planteadas. |  |  |  | **Autoevaluación específica:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA *(de proceso o para el aprendizaje):***  **Retroalimentación general:** comentario(s) escrito(s) en formato digital del propio estudiante respecto de su avance y/o logro de los desempeños requeridos en cada uno los indicadores de evaluación relacionados con la realización de la actividad A+S.  **Preguntas orientadoras:**  ¿Que ya sabía/manejaba previamente?  ¿Qué requería o debí aprender/aprendí/?  ¿Qué mejoraría/que dificultades tuve? | **Descriptor:** Apreciación cualitativa global del estudiante, focalizada en sus fortalezas y observaciones que sirvan como oportunidades de mejora de sus desempeños actuales y futuros respecto de los indicadores formales y de contenido asociados a la realización de la actividad A+S. |